

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Арская средняя общеобразовательная школа №2»  
Арского муниципального района Республики Татарстан



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Арская СОШ №2»  
Гиниатуллина Г. Г.  
Протокол №1  
от 29.08.2023

Характеристика условий реализации основной образовательной  
программы на уровне среднего общего образования  
(приложение к ООП среднего общего образования)

## Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой среднего общего образования

Показатели	Показатели
Всего педагогических и руководящих работников	48
Педагогических работников, работающих в 10-11 классах	15
Штатных работников	47
Педагогических работников, работающих в 10-11 классах	14
Совместителей	1
Совместителей, работающих в 10-11 классах	1
Укомплектованность штатов	98%
Вакансии	педагог-психолог, педагог-организатор учитель информатики
Образовательный ценз педагогических работников, работающих в 10-11 классах:	
- высшее профессиональное образование	15
- среднее профессиональное образование	0
- без спец. проф. образования	0
Возрастной состав педагогических работников, работающих в 10-11 классах:	
- до 30 лет	0
- 30-40 лет	4
- 40-50 лет	5
- 50-60 лет	5
- более 60 лет	1
Педагогический стаж педагогических работников, работающих в 10-11 классах:	
- менее 2 лет	0
- от 2 до 5 лет	0
- от 5 до 10 лет	3
- от 10 до 20 лет	1
- более 20 лет	11
Имеют квалификационные категории (чел.)	13
Высшая квалификационная категория (чел.)	8
Первая квалификационная категория (чел.)	5
Имеют награды педагогические работники, работающие в 5-9 классах:	
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	4

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Из года в год процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории, увеличивается.

Ежегодно ведется работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходимо вовлекать молодые педагогические кадры.

### **Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы**

#### **Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования**

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования применяются такие формы, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

#### **Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся**

Обеспечение преемственности должно осуществляться с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

### **Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся**

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

### **Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений**

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся можно отнести:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности школы является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

## **Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения**

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне школы.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

## **Формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений**

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

## **Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

## **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы среднего общего образования**

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 527 единиц;                      - книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 884 единиц в год;
- объем учебного фонда – 364 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	364
2	Педагогическая	20
3	Художественная	78
4	Справочная	30
5	Языковедение, литературоведение	15
6	Естественно-научная	10
7	Техническая	5
8	Общественно-политическая	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 32 диска; сетевые образовательные ресурсы – 32.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку обновления фонда справочной, художественной и детской литературы.

#### **Материально – техническое обеспечение.**

#### **Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422000, Республика Татарстан, г. Арск, ул. Мостовая, д. 15
Назначение оснащенных здании, строений и сооружений помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятий физической культурой)	Кабинеты учебные. 1. Кабинет татарского языка, 17 – 48,8 кв.м. 2. Кабинет литературы, 15 – 48,5 кв.м 3. Методический, 16 – 48,7 кв.м

и спортом, для обеспечения обучающихся , воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м.)	<p>4. Кабинет искусства и музыки, 14 – 49,1 кв.м.  5. Кабинет русского языка, 13 – 47,6 кв.м.  6. Кабинет истории, 12 – 49,2 кв.м.  7. Кабинет английского языка, 11 - 49,4 кв.м.  8. Кабинет информатики, 21 – 50,6 кв.м.  9. Кабинет математики, 22 – 48,7 кв.м.  10. Кабинет математики, 23 – 49,8 кв.м.  11. Кабинет ОБЖ, 24 – 47,4 кв.м.  12. Кабинет географии, 25 – 49,9 кв.м.  13. Кабинет биологии, 26 – 47,2 кв.м.  14. Кабинет физики, 27 – 50,4 кв.м.  16. Кабинет химии, 28 – 49,3 кв.м.  17. ШУС – 16,5 кв.м</p> <p>Учебно-лабораторные кабинеты  Лаборатория физики – 17,0 кв.м  Лаборатория химии – 30,1 кв.м  Лаборатория биологии – 33,3 кв.м</p> <p>Административные кабинеты:  Приемная – 13,0 кв.м.  Кабинет директора – 30,8 кв.м.  Кабинет зам. директора по УР – 20,6 кв.м.  Кабинет зам. директора по ВР – 20,6 кв.м.</p> <p>Библиотека – 66,4 кв.м.  Актовый зал – 83,6 кв.м.  Помещения для занятия физической культурой и спортом:  Спортивный зал – 149,3 кв.м.  Раздевалка – 11,8 кв.м.  Инвентарная – 6,6 кв.м.</p>
Помещение для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	<p>Медицинский кабинет – 11,5 кв.м.  Процедурный кабинет – 7,4 кв.м.</p>
Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 136,8 кв.м.

### Информационно – образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	2
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	10
Иное ИКТ оборудование: - рабочая станция члена администрации - интерактивная доска - проектор - документ-камера - ноутбук	 5 6 17 3 28
Наличие внутренней (локальной) сети	нет
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результат творческой и проектной деятельности учащихся	Принтер – 3 МФУ – 7

**Материально-техническое обеспечение кабинетов центра «Точка роста»**

**Кабинет биологии**

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ноутбук ASUS	1
2	Цифровая лаборатория по физиологии	1
3	Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
4	Цифровая лаборатория по биологии	1

**Кабинет химии**

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ноутбук ASUS	1
2	Цифровая лаборатория по химии	1
3	Набор ОГЭ по химии	1
4	HP Laser MFP 137 fnw -принтер	1

**Кабинет физики**

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ноутбук ASUS	1
2	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
3	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
4	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	1
5	Весы лабораторные	1

**Оснащение учебных помещений**

№	Кабинет	Площадь (кв.м.)	Оснащение
1	<b>Кабинет литературы № 15</b>	47,5	Проектор – 1 Экран – 1
2	<b>Кабинет биологии № 26</b>	47,2	Ноутбук – 3 Проектор – 1 Экран – 1
3	<b>Лаборатория биологии</b>	33,3	Демонстрационные материалы по курсу биологии Скелет человека на подставке Микроскоп – 15 Микролаборатория – 15 Термометр лабораторный – 2 Весы учебные с гирями до 200 гр. – 2 Цифровая лаборатория – 2 Цифровой микроскоп – 3
4	<b>Методический кабинет</b>	48,7	
5	<b>Кабинет технологии (юноши)</b>	50,5	Станок сверлильный – 1 Токарный станок по дереву – 1, по металлу – 2 Верстак по дереву – 10, по металлу - 1 Ноутбук – 1
6	<b>Кабинет технологии (девочки)</b>	50,0	Ноутбук – 1 Швейная машина – 8 Оверлок – 1 Манекен учебный – 2 Доска гладильная – 3 Иглы машинные универсальные – 1 компл. Линейка закройщика – 4

			<p> Линейки ученические большие – 4  Линейки ученические маленькие – 4  Графарет окружности – 3  Лента сантиметровая – 10  Ножницы – 22  Утюг электрический – 5  Пяльцы – 5  Шпульки – 6  Напёрсток – 2  Кухонный гарнитур – 1 компл.  Электрическая плита «Мечта» - 1  Умывальник – 1  Зеркало – 1  Инвентарь для обработки пищевых продуктов  Наглядный материал для кабинета технологии </p>
7	<b>Кабинет географии № 25</b>	49,9	<p> Проектор – 1  Экран – 1  Географические карты – 5  Набор полезных ископаемых – 1 </p>
8	<b>Кабинет ОБЖ № 24</b>	47,4	<p> Проектор – 1  Экран – 1  Наглядные пособия по ОБЖ – 1 </p>
9	<b>Кабинет физики № 27</b>	50,7	<p> Проектор – 1  Экран – 1  Наглядные пособия для кабинета физики </p>
10	<b>Лаборатория</b>	17,0	<p> Ноутбук – 3  Цифровая лаборатория – 3  Робототехнический набор – 3  Демонстрационные материалы по физике – 1  Комплект ЕГЭ, ГИА лабораторий – 1 </p>
11	<b>Кабинет истории и обществознания № 12</b>	49,2	<p> Проектор – 1  Экран – 1 </p>
12	<b>Кабинет искусства № 14</b>	47,6	<p> Телевизор – 1  Фортепиано – 1  Синтезатор – 1  Комплект народных муз. инструментов – 1 </p>
13	<b>Кабинет химии № 28</b>	49,3	<p> Проектор – 1  Экран – 1  МФУ – 1  Вытяжной шкаф – 1 </p>
14	<b>Лаборатория химии</b>	30	<p> Цифровая лаборатория – 2  Демонстрационные материалы по курсу химии </p>
15	<b>Кабинет татарского языка и литературы №17</b>	48,8	<p> Проектор – 1  Экран – 1 </p>
16	<b>Психолог</b>	12,8	
17	<b>Кабинет русского языка №13</b>	47,6	<p> Проектор – 1  Экран – 1  Комплект таблиц </p>
18	<b>Кабинет математики № 22</b>	48,7	<p> Проектор – 1  Экран – 1  Учебно-наглядные пособия  Набор геометрических инструментов  Модели геометрических тел </p>
19	<b>Кабинет математики № 23</b>	49,8	<p> Проектор - 1  Экран - 1  Учебно-наглядные пособия  Набор геометрических инструментов </p>

			Модели геометрических тел
20	<b>Кабинет английского языка № 11</b>	49,4	Проектор – 1 Экран – 1
21	<b>Кабинет информатики № 21</b>	50,6	Интерактивная доска – 1 Магнитно-маркерная доска – 1 Ноутбук – 10 Моноблок – 7
22	<b>Библиотека</b>	66,4	Моноблок – 1 Компьютер – 1 МФУ – 1
23	<b>Спортзал</b>	149,3	Брусья гимнастические – 1 Козел гимнастический – 1 Теннисный стол – 1 Маты – 20 Мячи волейбольные – 4 Мячи баскетбольные – 10 Мячи футбольные – 2 Комплект спортивных костюмов для соревнований – 2
24	<b>Инвентарная комната</b>		Инвентарь для уроков физкультуры
25	<b>Медкабинет</b>	11,5	АПК Армис – 1
26	<b>Процедурный</b>	7,4	Компьютер – 1 Весы – 1 Ростомер – 1 Таблица офтальмолога – 1 Холодильник – 1 Плантограф – 1 Облучатель – 1 Рециркулятор – 1 Спирометр – 6
27	<b>Директорский</b>	30,8	Моноблок – 1 Цветной принтер – 1 МФУ – 1 Факс – 1
28	<b>Секретарский</b>	13,0	Моноблок – 1 МФУ – 1
29	<b>Заместители директора по УР</b>	20,6	Моноблок – 2 Принтер – 1 МФУ – 1
30	<b>Заместитель директора по ВР</b>	20,6	Моноблок – 1 Принтер – 1 МФУ – 2
31	<b>Столовая обеденный зал</b>	136,8	Стол обеденный – 25 Скамейка – 50
32	<b>Пищеблок</b>	48,1	Компьютер – 1 Принтер – 1 Электроплита – 3 Духовой шкаф – 1 Весы – 1 Электромясорубка – 1 Водонагреватель – 1 Картофелечистка – 1 Холодильник – 3 Шкаф холодильный – 1 Ларь морозильный – 3 Овощерезка – 1

			Тестомеситель – 1 Водонагреватель проточный – 1
33	<b>Актный зал</b>	83,6	Проектор – 1 Экран – 1 Акустическая система (комплект) – 2 Микшерный пульт – 2 Беспроводные микрофоны (комплект) – 2
34	<b>Коридоры:</b> <b>2 этаж</b> <b>3 этаж</b>	173,7 156,4	Информационные стенды – 10 Проектор – 1, экран – 1